

Raadsvoorstel

Onderwerp	Ingekomen stukken
Zaaknummer	838547
Raadsvergadering	11 februari 2025
Medewerker	Griffie

Voorstel

- De adviezen van het presidium ten aanzien van de ingekomen stukken overnemen.

Nr.:	Datum/nr.:	Afzender en onderwerp:	Advies presidium:
1	4-12-2024/ 816100	VNG met Ledenbrief over nieuwe model verordening jeugdhulp	Voor kennisgeving aannemen/ Is in behandeling bij college
2	17-12-2024/ 839166	Provincie Overijssel over Toezichtvorm gemeenten begroting 2025-2028	Voor kennisgeving aannemen/ Is in behandeling bij college
3	19-12-2024/ 828045	VNG met Ledenbrief over model participatieverordening 2024	Voor kennisgeving aannemen/ Is in behandeling bij college
4	23-12-2024/ 834380	VNG met Ledenbrief over actuele situatie asiel en integratie en oproep tot versneld huisvesten van statushouders	Voor kennisgeving aannemen/ Is in behandeling bij college
5	27-12-2024 831920	Gemeente Westerkwartier met Motie Huisvesten van statushouders in Westerkwartier	Voor kennisgeving aannemen
6	09-01-2025/ 842211	Burger over Oplossingen voor wat er in de maatschappij speelt	Voor kennisgeving aannemen
7	07-01-2025/ 842630	VNG met Ledenbrief over extra vacatureronde VNG-bestuur en commissies	Voor kennisgeving aannemen
8	11-01-2025/ 847821	Dorpsraad Markelo over Uitbreiding productiecapaciteit ABZ	Voor kennisgeving aannemen/ Is in behandeling bij college
9	14-01-2025/ 845205	Ministerie van Asiel en Emigratie over Aanbieding verdeelbesluit provincie Overijssel	Voor kennisgeving aannemen/ Is in behandeling bij college

10	14-01-2025/ 845964	Veiligheidsregio Twente met Kadernota 2026	Voor kennisgeving aannemen/ Is in behandeling bij college
11	15-01-2025/ 847157	Bestuur BVEHV met Persbericht oprichting Beroepsvereniging voor EHBO	Voor kennisgeving aannemen/ Is in behandeling bij college
12	17-01-2025/ 849606	VNG met Gezamenlijke brief met oproep meer vrouwen in de politiek	Voor kennisgeving aannemen

Het presidium van Hof van Twente,
de griffier,

H.M. Meerman

de burgemeester,

drs. H.A.M. Nauta-van Moorsel MPM